



Office of Early Learning

Navegando Mundos Diversos: Autenticando la Conciencia Racial y Étnica de los Pre Escolares

2021

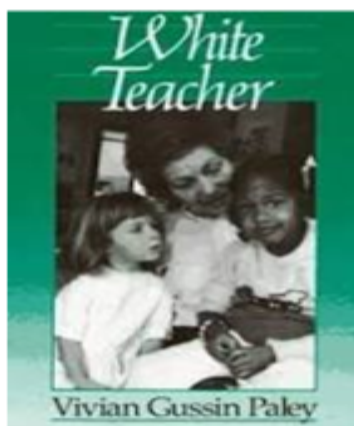


Preguntas Orientadoras

1. ¿Qué sé sobre la capacidad de los niños para valorar la diversidad?
2. ¿Cómo fomento la aceptación de la diversidad entre los niños de mi salón de clases?
3. ¿Cómo afirmo las identidades raciales y culturales de los niños durante todo el año?



¿Que Haria Usted?



Un dia durante la escuela, un niño (a) dice que no quiere jugar con otro niño(a) que es _____. El/Ella quiere jugar con alguien como el/ella, un niño(a) _____.

- *White Teacher, Vivian Paley (Subrayados sustituidos)*

El Desarrollo

- Los niños categorizan (*Matemáticas*)
- Los niños clasifican las cosas en iguales y diferentes (*Matemáticas*)
- Los niños pueden concluir que lo mismo es mejor (*Socio-Emocional*)
- Los niños tienen opiniones sobre su cultura (*Ciencias Sociales/Socio-Emocional*)

Artefactos Culturales



Artefactos culturales:
cualquier cosa creada por humanos que brinde información sobre la cultura de su creador y usuarios.
Ejemplos: comida, ropa, joyas, arte, etc.

Proporcionan un propósito histórico y funcional.



Significado Cultural

Piense en los artefactos en su salón de clases:

- ¿Por qué eligió tales artefactos?
- ¿Cómo se relacionan con la vida de los niños en el aula?
- ¿Existe un significado cultural para los niños y/o familias del aula?
- ¿Cómo lo sabe?



Artefactos Culturales

Centro Area Actividad			
Artefacto Cultural			
Propósito histórico: <i>Información sobre su creación</i>			
Propósito funcional: <i>Información sobre su uso</i>			
Relación: <i>Como se relaciona con los niños/familias</i>		<i>Conceptos erróneos</i>	
Preguntas críticas:			
Vocabulario:			

Actividades

Aprendiendo sobre las diferencias y similitudes físicas

1. Celebre la diversidad en el arte infantil, ofreciendo a los niños los materiales para representarse a sí mismos y a su mundo
2. Proporcione a los niños las ideas y el vocabulario necesarios para comprender la igualdad y la diferencia.



Actividades



Hay muchas variedades de marrón ... "
... Amarillo claro como la mantequilla de maní
... Color chocolate marrón
... Color melocotón bronceado

The Color of Us read in Spanish:

<https://www.youtube.com/watch?v=zBbg5Jw2wnM>



Actividad de Diversidad con Huevos



Somos iguales por dentro



Recursos - OEL Pagina Web: <http://flbt5.floridaearlylearning.com/>



For Technical Support
(800) 957-1072
support+oelStandards@fldem.org

Home	Family Resources	School Readiness	VPK	Parents	Providers	Coalitions	Statewide Initiatives
Florida Early Learning and Developmental Standards							
About	Standards	Concepts Across Standards	Families	Resources			

Welcome to the Interactive Standards Resource

Explore the Florida Birth to Kindergarten Standards and resources.
"Coming Soon" Check back often to view additional features and resources, which will be added over the next few months.



Florida Early Learning and Developmental Standards

Florida adopted the Florida Early Learning and Developmental Standards (2017) in Fall 2017. The standards and benchmarks reflect the knowledge and skills that a child on a developmental progression should know and be able to do at the end of an age-related timeframe.

Domains

 I. Physical Development	 II. Approaches to Learning	 III. Social and Emotional Development	 IV. Language and Literacy
 V. Mathematical Thinking	 VI. Scientific Inquiry	 VII. Social Studies	 VIII. Creative Expression Through the Arts

Current News

Resources



[Mathematics Standards 2017 and B.E.S.T. K-3 Standards Crosswalk](#)



[Language and Literacy Standards 2017 and B.E.S.T. K-3 Standards Crosswalk](#)



[Florida Early Learning and Developmental Standards Birth to Kindergarten \(2017\)](#)

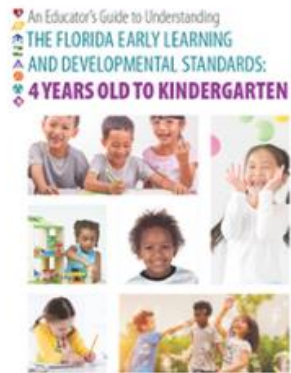


[Florida Early Learning and Developmental Standards Four Years Old to Kindergarten \(2017\)](#)



[Educator's Guide to Understanding the Florida Early Learning and Developmental Standards: Birth to Kindergarten](#)

[Buy printed book](#)



[Educator's Guide to Understanding the Florida Early Learning and Developmental Standards: 4 Years Old to Kindergarten](#)

[Buy printed book](#)



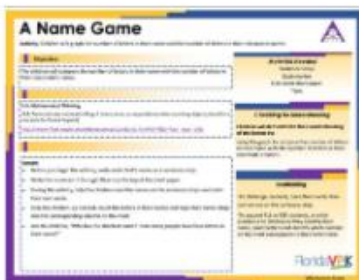
Head Start Early Learning Outcomes Framework to Florida Early Learning and Developmental Standards Crosswalk



Best Practices in Inclusive Early Childhood Education (English)



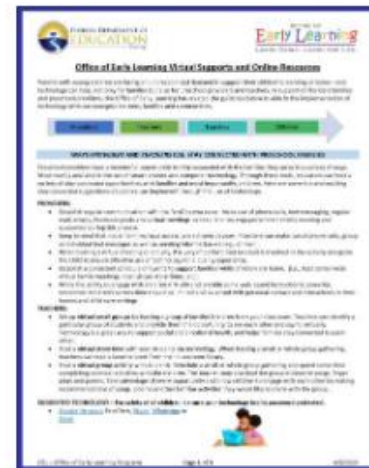
Best Practices in Inclusive Early Childhood Education (Spanish)



Activity Plans



Integrating the Standards: Phonological Awareness (2019)



OEL Virtual Supports and Online Resources

Office of Early Learning
 Florida Department of Education
 250 Marriot Drive
 Tallahassee, FL 32399
 Toll-Free: (866) 357-3239
 TTY/TDD: Dial 711
 Site Map | Privacy Policy

© 2017 The Office of Early Learning is an equal opportunity employer/program. Auxiliary aids and services are available for individuals with disabilities. Persons using TTY/TDD equipment may reach voice telephone numbers on this website via the Florida Relay Service at 711.

